



## Was du sonst noch alles machen kannst:



### Ideenliste LTB-Einträge

#### Bevor du ein Buch liest, kannst du...

- aufschreiben, wie du das Buch aus der Bibliothek ausgewählt hast. Wer hat dir dabei geholfen? Warum ist es gerade dieses Buch?
- den Umschlag/das Cover beschreiben. Was verraten das Bild und der Text?
- deine Erwartungen an das Buch beschreiben. Was wird wohl in der Geschichte passieren? Von wem könnte die Geschichte handeln?

#### Während du das Buch liest, kannst du...

- einen Wörkerturm erstellen.
- zusammenfassen, was du gelesen hast.
- den Ort der Geschichte beschreiben oder zeichnen.
- eine Zeichnung machen und diese beschriften.
- ein Bild aus dem Buch abzeichnen oder beschreiben.
- eine besonders schöne Stelle abschreiben. Begründe deine Wahl!
- schreiben, wie es weiter gehen könnte. Ich denke, dass...
- ein Mind-Map zum Kapitel erstellen.
- üben, die beste Stelle eines Kapitels lebendig vorzulesen. Lies diese Stelle einer Person vor und erkläre ihr, warum dir die Stelle gefällt. Frage nach, was die andere Person zu dieser Stelle und zu deinem Vorlesen denkt. Lass sie eine Rückmeldung dazu ins LTB schreiben.
- an einer passenden Stelle den Text mit einer Beschreibung, mit eigenen Gedanken oder direkten Reden erweitern. Schreibe deine Erweiterung auf. Kopiere die Textstelle und bezeichne genau, wo dein zusätzlicher Text hineinpassen würde.
- beschreiben, an welchen Orten du gerne liest und warum das so ist.
- aufschreiben, wer oder was dich beim Lesen stört.
- schreiben, wenn ein Buch zu schwierig ist. Begründe warum!

- schwierige Wörter aufschreiben und dir von der Lehrperson erklären lassen oder im Lexikon nachschlagen. Schreibe die Erklärung dazu!
- Kapitelüberschriften erfinden, wenn die Kapitel keine Titel haben.
- in einer anderen Sprache etwas aufschreiben, das zum Text passt.

#### Figuren:

- eine Figur (beliebteste, unbeliebteste) genau beschreiben und/ oder zeichnen.
- einen Steckbrief einer Figur erstellen.
- Gedanken, Gefühle der Figuren aufschreiben.
- eine Personenliste führen. Alle Figuren, die vorkommen aufschreiben, beschreiben, zeichnen.
- einen Brief an eine Person des Buches schreiben.
- ein Mind-Map zu einer Person erstellen.

#### Wenn du ein Buch fertig gelesen hast, kannst du...

- aufschreiben, wie dir das Buch gefällt. Was ist toll? Was weniger?
- eine Beurteilungsskala entwerfen.
- das Buch einem anderen Kind oder der Klasse vorstellen.
- eine Buchkarte oder Buchtabelle erstellen.
- einen Lesetipp schreiben.
- Etwas über den Autor oder die Autorin herausfinden. Vielleicht findest du so ein weiteres Buch, das dich interessiert. Schreibe auf, was du herausgefunden hast!
- dem Autor oder der Autorin einen Brief schreiben.
- eine Zusammenfassung schreiben.
- einen Klappentext entwerfen.
- ein Mind-Map zum Buch erstellen.
- einen Zeitstrahl zum Buch gestalten.

#### Weitere Ideen findest du im....

- Sprachfenster S. 8-29
- Sprachland S. 28-37

