



## SpeedWriter

### die Idee

Damit Lernende beim Schreiben von Texten die notwendige Energie aufwenden können, um inhaltlich und formal das Optimalere aus ihren Produkten zu gewinnen, ist es entscheidend, wie viel der Energie bereits für das „reine“ Schreiben benötigt wurde. Die basale Schreibkompetenz verbraucht bei vielen Lernenden bereits den grössten Teil des Energievolumens, sodass das restliche Guthaben nicht mehr viel hergibt.

Das Ziel der SpeedWriter ist es, diese basalen Schreibkompetenzen gezielt zu fördern. Lernende sollen vorgegebene Wortlisten möglichst **schnell**, **schön** und **richtig** abschreiben. Natürlich kann dadurch gleichzeitig eine Erweiterung des Wortschatzes durch gezielte Auswahl der Begriffe erreicht werden.

Lernstreifen könnten zu folgenden Themenfeldern erstellt werden:

- M&U-Themen: Mittelalter, der Körper, die Schweiz, ...
- Buchinhalte
- Oberbegriffe: Geschirr, Fahrzeuge, Früchte,...
- unregelmässige Verben
- die häufigsten Fehlerwörter
- Redemittel
- Nonsense
- SMS-Abkürzungen
- eingedeutschte Begriffe (cool, sorry, clever,...)
- ...

Auf den folgenden Seiten werden die Bestandteile der SpeedWriters erklärt. ⇨ Lernstreifen, Teststreifen und Topscorer



# Lernstreifen

## Aufbau und Inhalte



Speed-Writer



### Fortbewegung 1

1	der Zug
2	der Töff
3	das Auto
4	das Boot
5	das Velo
6	das Skateboard
7	der Lastwagen
8	das Rollbrett
9	das Einrad
10	das Rennauto
11	der Wohnwagen
12	das Postauto
13	der Helikopter

⇒ Jeweils höchstens 13 Begriffe pro Lernstreifen, welche zum gleichen Themenfeld gehören (hier Fortbewegungsmittel), werden aufgelistet. Die Anzahl der Begriffe muss je nach Stufe angepasst werden ⇒ z.B. nur 5 Begriffe bei „Erstschreibenden“.

⇒ Nomen werden jeweils mit ihrem Artikel aufgeschrieben.

⇒ Die Begriffe werden von oben nach unten immer länger. Die Länge der Wörter wird über die Silbenanzahl bestimmt. (Zug = eine Silbe, Postauto = drei Silben)

⇒ Die Lernenden erhalten einen Lernstreifen und müssen diesen eine Woche lang mit folgenden Regeln üben abzuschreiben:  
 → gutlesbare Schrift  
 → korrekte Rechtschreibung  
 → in einer gewissen, vorgegebenen Zeit **(schön, schnell, richtig!)**

⇒ Für das Training der Lernstreifen kann die Teststreifenvorlage laminiert werden.

⇒ Mit Hilfe der Vorlage lassen sich problemlos individuelle Lernstreifen zu den aktuellen Themen herstellen.

# Teststreifen

## Aufbau und Inhalte

- ⇒ Jeweils 13 leere Felder stehen zur Verfügung.
- ⇒ In der Testsituation müssen die Lernenden den aktuellen Lernstreifen unter den folgenden Regeln abschreiben:
  - gutlesbare Schrift
  - korrekte Rechtschreibung
  - in einer vorgegebenen Zeit
- ⇒ Im Kästchen „Silben“ wird die Anzahl der geschriebenen Silben notiert (der Zug = zwei Silben oder der Helikopter = fünf Silben).
- ⇒ Im Kästchen „RS“ wird die Anzahl der Rechtschreibfehler notiert.
- ⇒ Begriffe, welche nicht lesbar sind, geben keine „Silbenpunkte“
- ⇒ Die Zeitlimite wird von der Lehrperson, individuell auf die Klasse oder die einzelnen Lernenden abgestimmt, festgelegt.
  - alle haben die gleiche Zeitlimite, z.B. 1 Minute, bei Ablauf der Zeit wird mit dem Schreiben gestoppt und ausgewertet.
  - jeder einzelne Lernende stoppt seine Zeit individuell und hält diese auf dem Teststreifen fest. Die Lehrperson entscheidet, wann das Lernziel erreicht ist. (in der Trainingssituation kann der Lernende versuchen seine Zeit möglichst tief zum halten und sich jedes Mal zu verbessern).
- ⇒ Die Lehrperson legt fest, mit wie vielen Endpunkten das Lernziel erreicht ist.
- ⇒ Für das Training der Lernstreifen kann die Teststreifenvorlage laminiert werden!
- ⇒ Am Ende der Tabelle kann die benötigte Zeit notiert werden und das Total der Anzahl der Silben zusammengezählt. Auch bestimmt man dort das Total aller Rechtschreibfehler und zieht diese anschliessend vom Silbentotal ab (28 Silben – 5 RS = 23 Endtotal).



	<b>Karte:</b>	Silben	RS
1			
2			

<b>Zeit:</b>	75 Sekunden	<b>Total:</b>	28	- 5
			<b>23</b>	

# Topscorer

## Aufbau und Inhalte



Datum	Kartennamen	Zeit	Anzahl Silben	- RS	Total
					<input type="radio"/>
					<input type="radio"/>
					<input type="radio"/>
					<input type="radio"/>

- ⇒ Auf der Topscorer-Liste können die Testresultate festgehalten werden.
- ⇒ Es wird das Datum, der Name des Teststreifens, die benötigte oder vorgegebene Zeit, die erreichte Silbenanzahl, die gemachten Rechtschreibfehler und das Endtotal aufgeschrieben.
- ⇒  Um anzuzeigen, ob das Lernziel erreicht wurde, kann der Kreis bemalt werden. (Z.B. rot = nicht erreicht, grün =erreicht,...)
- ⇒ Die Lehrperson gibt jeweils zu Beginn der Trainingsphase vor, wann bei diesem Lernstreifen das Lernziel erreicht wird (Z.B. „Bei diesem Lernstreifen muss nach einer Minute das Endtotal von 32 Punkten erreicht werden.“)
- ⇒ Um jeweils einen Richtwert für die Lernzielerreichung zu erhalten, empfiehlt es sich, den Test als Lehrperson selbst zu schreiben und zu stoppen.



# Test Beispiele

Karte: 2

	Silben	RS
1 das Fell	2	
2 der Kampf	2	1
3 die Katze	3	
4 das Gebiet	3	
5 der Mentor	3	
6 knurren	2	
7 das Futter	3	
8 schleichen	2	
9 die Heilerin	4	
10 markieren	3	
11 die Patrouille	4	
12 di	✓	
	Total: 31	1
		30

Beispiel einer SpeedWriter-Karte zum Buch der Warrior Cats

⇒ das **k** von „der Kampf“ ist nicht klar als Grossbuchstaben erkennbar, daher wird unter RS einen Punkt abgezogen.

⇒ Das Schreiben mit einem Folienstift auf der laminierten Folie ist am Anfang etwas mühsam, wenn danach jedoch mit dem Bleistift geschrieben wird, ist der „Schnell-Schön-Richtig-Schreiberfolg“ noch um einiges grösser.

10 markieren	3	1
11 die Patrouille	4	1
12 die Jagdgründe	4	1

Je einen Punkt Abzug bei RS für:

- ⇒ das **k** von markieren ist nicht schön genug
- ⇒ die beiden **ll** von Patrouille sehen wie zwei **vv** aus
- ⇒ Jagdgründe wurde mit **t** geschrieben